

Paper presentations – Preliminary schedule

Time/Session	1 A	1 B	1 C	1 D
1 Monday 13.00–14.30	<p>Opettajien näkemykset lukion vieraiden kielten suullisen taidon kurssista Outi Hakola</p> <p>Opettajien arviointikäsitteitä ja –käytänteitä lukion vieraiden kielten suullisen taidon kurssilla Raili Hildén</p> <p>”Iloinen ja innostava”?: Miten kieltenopiskelijat kuvaavat omaa opettajuuttaan Hannele Dufva Paula Kalaja Riikka Alanen</p>	<p>Global policies, local practices: English-medium instruction in Finnish higher education Taina Saarinen Tarja Nikula</p> <p>IB students’ and teachers’ experiences of English-medium teaching and learning Nina Hautio-Holm Mikaela Björklund</p> <p>Creating an Interactive Learning Environment in Teaching Academic Writing to Students with Heterogeneous Backgrounds Tua Eriksson-Knif</p>	<p>En fungerande flerspråkig kompetens. Vilken pedagogisk potential finns i språkbåd? Karita Mård-Miettinen Siv Björklund Tiia Mäenpää</p> <p>Assessing Kauniainen Immersion Type of Language Program: What is the L2 Outcome for Students at Grades 1-6 When the Input is Restricted in L2 After Three Years? Heidi Harju-Luukkainen</p> <p>Kunskapshantering i svenskt språkbåd Karita Mård-Miettinen Niina Nissilä</p>	<p>Puolueiden kielipoliittisten linjausten vaikutus vieraiden kielten asemaan ja niiden opiskeluun suomenkielisissä kouluissa Hannu Niemi</p> <p>Kielikoulutusbarometri: Eduskuntavaaliehdokkaiden mielipiteitä kielikoulutuksesta Marita Härmälä Teija Kyllönen</p> <p>Mitä kielididaktiikka voi oppia Bosniasta? John Smeds</p>